الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

بنك أسئلة المتميـــز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / ماريهان عتمان أ / أميــرة السيد

أ / حجاج عابدين أ / غادة نشأت



ملحق الإجابات بالداخل

نسخة مجانية









مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اللدائن	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة	حق الانتفاع	حق استخدام ممتلكات الاخرين
تدعم	تُعين	رُويدًا	تمهل / لا تعجل
الاكتفاء	الاستغناء	احتدام	اشتداد
تُقدم	تُعطي / توفر	تأمين	ضمان
أنذاك	في ذلك الوقت	أبرز	أوضح
عارمة	شديدة	جدوي	فائدة
آفة	كل ما يصيب الشيء فيفسده	شقاء	عسر / شدة
خاب	فشل / أخفق	تُبذل	تُقدم وتعطي
رب	صاحب / مالك	يفلح	يفوز / يظفر
دعم	مساندة / إعانة	مساندة	عون ومساعدة
فريدة	لا نظير لها / نادرة	الأثار	العلامات
أشهي	أطيب وألذ	توطيد	تقوية
تحتم	توجب ولزم	وقار	احترام واتزان
إنجاز	ما تحقق بنجاح	هشم	حطم / كسر
الضوابط	القواعد	عجالة	سرعة / استعجال
حر	طليق / مستقل	صفح	عفو / مسامحة
معوانا	كثير المساعدة	نداك	كرمك / عطاءك
زلته	إساءته / خطيئته	إبان	وقت / أوان
إحراز	تحقيق / نيل	سَخر	ذلل / أخضع
عواقبه	نهايته / أواخره	اتخاذ	اعتماد / تقرير
استدامة	استمرارية	حافة	طرف



الكلمة	معناها
مماثلة	مشابهة / موافقة
نتطرق إلي	نتناول

الكلمة	مضادها
تدعم	تتخلي عن / تترك
أسمي	أدني
محدود	منتشر
آفة	برء / تعافٍ
خاب	أفلح / ظفر
تبذل	تمسك ويبخل بها
دعم	تخل / خذلان
فريدة	شائعة / مقلدة
حر	مقيد / سجين
معوانًا	خاذلًا / متخليًا
عواقب	بدايات
نداك	بخلك
حافة	مركز
اتخاذ	الغاء / تعطيل
مماثلة	مناقضة / مخالفة

الكلمة	معناها
إطار	نطاق / هدف
المقتبسة	المأخوذة من

الكلمة	مضادها
رويدًا	سريعًا / علي عجل
تقدم	تأخذ / تمنع
مرونة	جمود
رب	تابع / عبد
شقاء	سعادة وفرح
يفلح	يخسر ويخفق
مساندة	إهمال / ترك
إنجاز	تأجيل / تأخير
عجالة	تأن / تباطؤ
زلة	صواب / استقامة
صفح	عقاب / جزاء
استدامة	انقطاع
إحراز	إخفاق / فقدان
تبذير	توفير
المقتبسة	المقدمة / المعطاة

بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات





السؤال الأول نصوص الاستماع

١

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

كلمه يطور معناها: يحسن ( )

كلمه أهداف مفردها: هداف ( )

أكمل ما يأتي: الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى ....

ج) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟



(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ والحديث بوجه بشوش : (مبتسمٍ ـ متفائلٍ ـ جميلٍ ـ رائعٍ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار ( )

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟



(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس ـ أهداف ـ طرق ـ وسائل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ الناجح يتحقق لكل الراغبين فيه. ( )

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح ؟

٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ قضت المحكمة علي المتنمرين بالحبس: (أخبرت ـ أعلنت ـ نشرت ـ حكمت)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ تسعي مصر إلي القضاء علي العنصرية والكراهية. ( )

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

٥

أ – استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة .... أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب – استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. ( )

ج – متى افتتحت بورصة لندن ؟

٦

أ – استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي :

الكلمة الطيبة غذاء لـ .... وشفاء لما في ....

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ( )

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟

٧

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ( )

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. ( )

ب - اختر :

من مفاتيح النجاح......................... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)



السؤال الثاني التعبيـرالكتابي



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

....

....

....

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل .اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

....

....

....

٣

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :

اسم المنتج : ....

المكونات :...

تعليمات مهمة : ....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

بلد المنشأ (الصنع) : ....

المكونات
ماء مركز
عصير خوخ
سكر
رج العلبة جيدًا قبل الاستعمال
تاريخ الانتاج 4/1/23
تاريخ الانتهاء 4/1/25
عصير خوخ طبيعي
صنع في مصر

٤

اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (60 – 100 كلمة) :

....

....

....

٥

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

....

....

....

٦

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

....

....

....

٧

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

....

....

....

٨

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

....

....

....

السؤال الثالث | القراءة متحررة المحتوي



" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات و المعاملات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالي؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. و الأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. و الأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: .... جمع جانب: ....

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية:

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. ( )

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس ( )

ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة ....

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟



" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام الغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص علي زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب "

أ - هات معنى التعالي: .... مضاد تعب: ....

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدى إلي تقدمه ( )

2 - الاحترام يقتصر علي حسن معاملة الصغير للكبير ( )

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار.



"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والإنبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور"

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 -معنى شعرنا...(لاحظنا - رأينا – أحسسنا – شاهدنا)

2 - جمع السعر ....(السعرات - الأسعار – الشعري – الأشعر)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - أقامت الدولة معرضا اسبوعي للمفروشات ( )

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية. ( )

جـ - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟



جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إِلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنَى حر: .... جمع حَقَّ: ....

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ ....

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ....

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟.

٥

" إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية : فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة "

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "بشوش"............. (كاشر - حزين - مبتسم – خجول)

2 - جمع " الحديث"............. (الأحداث - الأحاديث - الحدث – المحدثون)



ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

١_من آداب الحديث رفع الصوت الحوار ( )

٢_ إذا أحسن الإنسان كلامه أحبه الناس.( )

جـ - أجب : متى يكون الحديث عديم الفائدة؟

٦

" تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية ".

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "مساندة ".......................:(متابعة - مساعدة - مرافقة)

2 - جمع " الخبرة "...........................:(الأخبار - المختبر - الخبرات)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

_ المشروعات المتوسطة لها دورا مهما في ازدهار الدول النامية .( )

ج - أجب : اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة.



تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ( )

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك .

٨

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 – كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ( ) 2 – كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ( )

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ .... و .... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : .... مفرد أوقات : ....

ب– ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1– الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ( )

2– اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ( )

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟

السؤال الرابع النصوص متحررة المحتوي

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإنسان   لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ
كم في المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ   لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : .... (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)



ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

1 – تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان ....

٢ – أسلوب أمر.....................................

٢

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ — بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها

فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا — حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : .... (تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية ....

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود — وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود

وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود — وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود

تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود — تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد – اسْعَد – اترك – اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ – قِفْ – تَحَمَّسْ – سَافِرُ)

جمع (حافز) : (مَحَافِزْ – مَحْفَظة – حَوَافِز – حَفِيظ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

1 – يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. (   )

2 – بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود – وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ. (   )

٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا — فَقَدْ ظَفرْتَ ورَبَّ اللّوح والقلم

وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ — فِي القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ

وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيِّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ — لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم





أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفَرْتَ " : (عَرَفْتَ – فُزْتَ – سَاعَدْتَ – أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ.............. و .... و ....

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ – كلمتين لهما نفسُ القافية .... 2 – كلمةً على وزن " عَظْم " . ...

٥

المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه

لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ

وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدِّ لَيْسَ لأَجْلِه

فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات – مهارات – إمكانات – مظاهر)

٢ – جمعُ " الصدِيقُ " : (الصَّدِيقَاتُ – الصَّدَاقَاتُ – الصَّدَقَاتُ – الأَصْدِقَاءُ)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله ( )

2- إذَا أخطَأَ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أنْ تعفُوَ عَنْهُ ( )

ج) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

١ – كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " .... 2 – كلمتَينِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، ....

د) تخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِي)

٦

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي

أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلاَكٌ غَدَوا بَشَرًا كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ

فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهِ مُبَارَكَةٍ برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ –مرادف " لين " .... 2– مفرد " الأكوانُ " ....



(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ( )

2- وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ( )

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ .... و ....

د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .... ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. ....

٧

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ — واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ

أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا — قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟

مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه — وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . ( )

جـ) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : .... 2 - أسلوب تعجب: ....

٨

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ — كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا

وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي — وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا

لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ — نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع - نعطي - نشتري - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي..

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " ....

٩

كَمْ جَاهِلٍ مُتواضِع — ستر التواضُعُ جَهْلَهُ
ومُمَيَّزٍ في عِلْمِهِ — هَدَمَ التَّكَبُّرُ فَضْلَهُ
فَدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَيِيتَ — وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ
فالكِبْرِ عَيْبٌ للفَتَى — أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة – التشاؤم – التكبر – الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .... وعدم مصاحبة ....

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ....

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

١ التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	أ عواملُ	ب عواملِ	ج عواملَ
٢ استمعت إِلَى .... المهمين.	أ الخبر	ب الاخبار	ج الخبرين
٣ "اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	أ مفرد	ب جمع مؤنث	ج جمع تكسير
٤ الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	أ الضَّمَّةُ	ب الأَلِفُ	ج الواو
٥ "أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	أ مجرور	ب منصوب	ج مرفوع
٦ قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :..............	أ مَفْعُولٌ بِهِ	ب فَاعِلٌ	ج اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧ تعادل	أ اللاعبين	ب اللاعبان	ج اللاعبَيْنِ
٨ باع .... بضائعهم في السوق.	أ التجَّارُ	ب التجَّارَ	ج التجَّارِ
٩ " حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	أ مؤنث سالم	ب مذكر سالم	ج تكسير
١٠ تُكرّمُ الدولة	أ المُخترعونَ	ب المُخترِعينَ	ج المُخترعان
١١ قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	أ قصصٌ	ب قصصَ	ج قصصِ
١٢ امتطى .... فَرَسَهُ.	أ الفارسُ	ب الفارسِ	ج الفارسَ

١٣ قطعَ تفكيري صوت الهاتف.
أ) مفعول به ب) اسم مجرور ج) فاعل

١٤ بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر ....
أ) الفتحة ب) الياء ج) الكسرة

١٥ تتطلّبُ الإدارة ....منتبها .
أ) عقلٍ ب) عقلاً ج) عقلُ

١٦ المشروعان الجديدان ....
أ) مربحان ب) مربحتان ج) مربحين

١٧ " تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو : ....
أ) المخالفين ب) البيئة ج) شرطة

١٨ نما القمح على ضفاف النيل
أ) جملة فعلية ب) شبه جملة ج) جملة اسمية

١٩ هل تحتفظ بــ ....التي أرسلتها لك ؟
أ) الرسالةِ ب) الرسالةَ ج) الرسالةُ

٢٠ نرتدي الملابس الصوفية شتاء.
أ) جملة اسمية ب) شبه جملة ج) جملة فعلية

٢١ دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ ....
أ) النفوسَ ب) النفسِ ج) النفسُ

٢٢ استعَدَّ طلاب .... للاختبار .
أ) الصفان ب) الصفين ج) الصف

٢٣ تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات ....
أ) الدولِ ب) الدولَ ج) الدولُ

٢٤ سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.
أ) فاعل ب) مضاف اليه ج) مبتدأ

٢٥ أغسِلُ يدي قبل الأكل.
أ) مبتدأ ب) فاعل ج) مضاف اليه

٢٦ نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ
أ) مَرْفوعتان ب) مَنْصوبتانِ ج) مُجْرورتان

٢٧ تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات
أ) المُوظّفات ب) المُوظَّفون ج) المُوظّفانِ

٢٨ أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.
أ) الدراجة ب) الدراجاتُ ج) الدراجاتٍ

٢٩ استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).
أ) جملة فعلية ب) شبه جملة ج) جملة اسمية

٣٠ نحن نحترِمُ .... في كل مكان.
أ) القوانينِ ب) القوانينُ ج) القوانينَ

٣١ نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .
أ) المحاسبون ب) المحاسبات ج) المحاسبين

٣٢ " قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة): ....
أ) مفعول به ب) مضاف اليه ج) فاعل

٣٣ المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......
أ) الضمةُ ب) الألف ج) الواو

٣٤ نعيش في عالم واحد.
أ) اسم مجرور ب) فاعل ج) مفعول به

٣٥ أشجار الغابة ....
أ) عاليةٌ ب) عاليةٍ ج) عاليةً

٣٦ الإنسان مسئول عن تصرفاته.
أ) خبر ب) مبتدأ ج) فاعل

٣٧ أقامت الدولةُ .... للتجارة.
أ) مُؤْتَمَرَيْنِ ب) مُؤتَمَرانِ ج) مُؤْتَمَرَاتٌ

٣٨ " أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:
أ) الكسرة ب) الفتحة ج) الياء

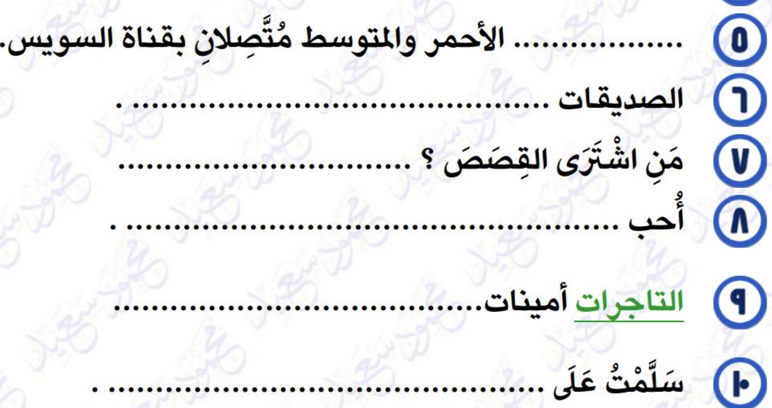
٣٩ تعلَّمْتُ .... جديدًا.
أ) شيء ب) شيئًا ج) شيءٍ

م	السؤال	أ	ب	ج
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضّر الفلاح	طعام	طعاما	طعامِ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاَ
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء
٥٢	اطّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	إحصاءاتِ	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثّلونَ	المُمثّلانِ	المُمثّلِينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائما .علامة النصب	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	علماءُ	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	المُدرِّبِينَ	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	الفتحة	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرينَ	المُسافِرُونَ
٦٣	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	مبتداً	خَبَرٌ	فَاعِلٌ
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الكَسْرَةُ	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرِحت بـ .... المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	معرضُ
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	للقطاعِ	للقطاعُ	للقطاعَ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	المُفلِحُ	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٧٠	كافأَ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرِّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	اختراعاتٍ	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	فعل	خبر
٧٤	الحرية مسئولية.	فاعل	خبرا	مبتدا
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحترِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	مضاف اليه
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةَ	الحِكْمَةِ
٧٩	إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان
٨٠	أجنحة الطيور قوية.	خبر	مبتدأ	مضاف اليه
٨١	تخطّى التاجرُ .... التي واجهته.	العقباتِ	العقباتُ	العقبتان
٨٢	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٨٣	(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	المُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	فَاعِلٌ	مُبْتَدَأً	اسْمٌ مَجْرُورٌ
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	خَبَرٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ

	السؤال	أ	ب	ج
٩٤	نُدْرة .... تُؤثّر على ٤٠٪ من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	مبتدأ	خبرا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّةِ	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ : كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها :	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١	فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشِّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بــ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحنات	شاحنتان	شاحنتين
١٠٧	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هو...........	القوانين	الإنسان	راحة
١٠٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	الإنسانِ	الإنسانُ	الإنسانَ
١٠٩	أداء .... متميز.	المُمثَلُ	المُمثِلِ	المُمثَّلَ
١١٠	شاهَدتُ آثارَ الأجداد.	أسم مجرور	مفعول به	خبر

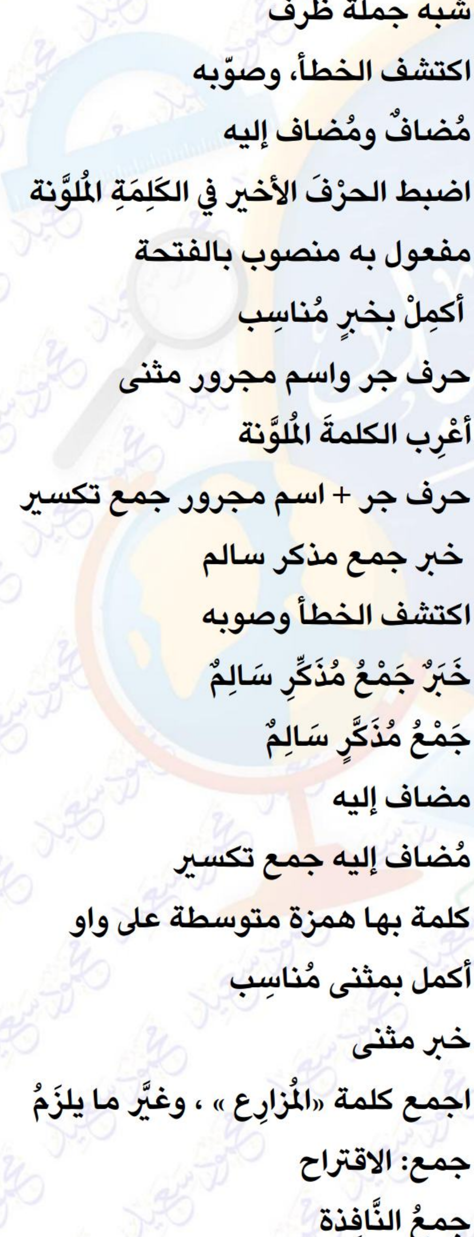
ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب



	الجملة	المطلوب
١	قناة السويس .... تجاري عالمي	خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
٢	وصَلَ الضيفَيْنِ..........................	اكتشف الخطأ وصوبه
٣	.... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
٤	أحرز اللاعِبُ	مفرد
٥	.... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
٦	الصديقات	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
٧	مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟	فاعل جمع مذكر سالم
٨	أُحب	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩	التاجرات أمينات..........................	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّة للكلمةِ المُلوَّنة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى	اسْمٌ مُثَنًّى

١١ صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة.................	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢ نجح	فَاعِلٌ مثنى
١٣ ابتَعِد عن .... السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الزُّهُورَ لِـ	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥ حصل أخي .... المركز الأول .	أَكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦ انتهى الحفلُ بشُكْرِ	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧ يُعَدُّ انتصار أكتوبر من .... العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨ خبرات .... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩ نستفيد .... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠ يجب توفير مياهِ .... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١ أدركتُ هدف القصَّةِ	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرُ ما يلزَمُ .
٢٢ ادَّخَرْتُ بعض...	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
٢٣ يعمل في .... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
٢٤ ملابس .... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥ من مفاتيح النجاح الثقةُ	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦ قراءة .... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٧ استمع المسئولُ إلى الناشئ	ثن الكلمة الملونة
٢٨ الحرية..	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩ الجَرِينُ مُمتلئ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠ تُصنع إطارات .... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١ زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ.............	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٢ يُزينُ .... الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣ حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤ يوم الجمعةِ ....رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥ تحمي القوانينُ..............................	اسم علامة نصبه الياء
٣٦ " أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح "	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧ قيادة السيارات بسرعة خطر على	جمع، واضبط آخره
٣٨ أكَلَ الحِمارُ .... من القمح	مُثنًّي مؤنث
٣٩ أستطيع .... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠ قبَضَ الضابط على	مثنى

٤١ أُحبُّ عصير	مُضاف إليه
٤٢ الاستثمار الجيد له ....رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣ نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها"	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤ أدى التلاميذُ أدوارهم........................المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥ يقِفُ الشُّرطي أمام	مُضاف إليه مفرد
٤٦ المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧ الزُّجاجة .... باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨ كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة.	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩ مَن يبيعُ الزهور ؟	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١ السيراميك والأسمدة .... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢ اشترَكْتُ في حفلة	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٥٣ .... .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو
٥٤ حضَرْتُ .... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥ تعلَّق الطفلان بالحبلان	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦ ذاكَرْتُ استعدادًا للـ........................ النهائية.	اسم مجرور
٥٧ رأى أحمد	جمع تكسير
٥٨ تَنَزَّهْتُ فِي	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩ أسمَعُ صَوت .... كُلَّ صباح.	مُضاف إليه ، واضْبط آخره
٦٠ رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطِ آخِرَهُ
٦١ كُلُّ .... مُجتهدونَ .	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢ تفوقت	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضبطُ آخِرَهُ
٦٣ أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ	مُضادُّ : تَوتُر
٦٤ .... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥ .... القمر .... السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦ أخلصَتِ .... فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧ ساق الراعي .... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨ افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج .	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩ نرجو الخير........................	جمع علامة جره الياء
٧٠ أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ	اكتشف الخطأ وصوبه

٧١	التسهيلات تجذب الاستثمارات.	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدان.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر.	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	.... المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .... السَّيْفِ ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة النّاسُ	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٨٢	عرَضَ المالكُ .... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
٨٣	الدافع والإصرار .... للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
٨٤	شارك التلميذان .... في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنى
٨٥	تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة...................	أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنة
٨٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ .... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧	التجَّارُ الصادِقون	خبر جمع مذكر سالم
٨٨	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩	التلاميذ	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكِّرٍ سَالِمٌ
٩٠	مَنَحَ المُدِيرُ مُكَافَاة لـ.................. .	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩١	وقف الحاجب أمام	مضاف إليه
٩٢	أسعَدُ بمُشاركة .... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣	هدر الطعام .... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤	سلَّمَ المُدير على	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥	الصدق والأمانة .... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦	تقدم الدولة الدعم للمزارع	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيِّر ما يلزَمُ
٩٧	أعجَبَني واحدٌ من .... المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨	تُطِلُ الفتيات من	جمعُ النَّافِذة
٩٩	.... حَشَراتُ لها أجنحة مُلوّنةٌ .	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠	حفر المصريين قناة السويس.	اكتشف الخطأ وصوبه



١٠١ أَحتَرِمُ	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢ رَسمْتُ اللوحة بـ .... مُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
١٠٣ سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى	جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
١٠٤ أخذتُ من صديقي دفتر	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥ اتَّصِلْتُ .... الطَّبيبِ، وسأَلْتُه .... صحةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦ قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧ استعان الطبيب	حرف جرّ ومُثنَّى : مُمرّضَة
١٠٨ كافأ .... الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩ شَجَعْتُ	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى
١١٠ أعجَبَنِي شكلُ	مُضاف إليه مُثْنَّى
١١١ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢ تُمِدنا الخضراوات ....ِ.	جمع مؤنث سالم مجرور
١١٣ يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .... العربية .	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
١١٤ ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟	مفعول به جمع تكسير
١١٥ أثارت التماثيل إعجاب	مُضاف إليه مجرور بالياء
١١٦ تصدر ....من وكالات الأنباء.	جمع تكسير مرفوع
١١٧ تلذّذْتُ بـ..............	ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
١١٨ وقع .... في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناس ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرِينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – مفعولا به : .... علامة نصبة : .... 2 – فاعلًا: ....، علامة رفعة :...............

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:

الناس: .... ،، المُخطِئِينَ:...................................

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

1 – احترام .... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

2 –....................مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)



٢

" الصِّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : .... خبرا : .... اسما موصولا : ....

اسما مجرورًا : ....، علامة جره: .... جمع تكسير : ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَيْنِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ: .... الناس : ....

أجِبْ بالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان .... اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًّى)

يُحِبُّ النَّاسُ .... (مفعول به ، واضبط آخره)

٣

سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةً كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : .... فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

اسْمًا مَجْرُورًا : .... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....

إِسْمَا مَوْصُولًا : .... ضَمِيرًا : ....

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرٍّ: .... علامة جره: ....

مُضافًا إليه : .... ظرف مكان ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

اختلاف: .... المُواطِنونَ: ....





El.Motamyez.School



ج – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ – المصانعَ – المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور – مُضاف إليه – مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ – التلميذِ – التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْنِ مِنَ البُذُورِ وَفَضْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرفًا: ....، نَوْعُهُ: .... ضمير : ....

اسْمَ إِشَارَةٍ: .... حرف جر : .... ، اسم مجرورا : ....

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .... كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ....

٦

" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرا : .... مُضافًا إليه : .... شبة جملة ظرفًا : ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: .... أسلوب نفي : ....

ب – أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : .... راية : ....

ج – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 – أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ – الفائِزينَ – الفائِزُونَ)

2 – " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به – مُضاف إليه – ظرف)

3 – حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ – المُشجعين – المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: ....

كلمة " يحرص " تعربُ: ....

ب) استخرج من الفقرة:

1- حرف جر: .... 2- اسم إشارة : ....

3-فعلًا مضارعًا : .... 4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : ....

ج) أجب عما يأتِي بما هو مطلوب

1 - كافأ .... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون. .... صوب ما تحتَهُ خطّ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





نصوص الاستماع



" من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، و أن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، ويواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمه، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويحدد أهدافه ويطور ذاته، ويتوقع أية معوقات أو فشل، ويعلم أن النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد ".



" من آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أن تراعي في أثناء الحوار: البعد عن اللغو و الثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا، وألا يتكلم اثنان في وقتٍ واحدٍ، والحديث بوجهٍ بشوش، وأن يكون الحديث في موضعه حتي يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون ".



" النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله، وللنجاح عدة مفاتيح، منها: تحديد الهدف، والصبر عليه، والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته؛ فإن أردت النجاح يجب عليك أن تبحث عنه بداخلك، وعليك أن تعلم أنك قد تحتاج أحيانًا إلى مساندة من البعض؛ لأن نجاح الكل يبدأ من الآخرين "



" تسعي مصر إلي جعل المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية والعنف؛ لذلك أصدرت قانونًا يعاقب المتنمرين بالحبس هدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين 10 آلاف جنيه إلي 100 ألف جنيه، وتحرص الدولة علي حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة آنذاك علي المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جنيه "



تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م ، وقد استخدمت ألواحًا تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٣١م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحًا في مدينة أنتويرب في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الشركة الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣م ، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي .



تكمن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة النتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعد غذاء للروح وشفاء ما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات لحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تألف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع .



النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مُقدِّمتِها الصبر والإصرار ؛ لأن الرغبة في النجاح وحدَها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثَرَ الراغبينَ ! وما أقل الناجِحِينَ ! ولكي تسلك مَسْلَكًا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب ، وأَعِد المُحاولة مرات ومرات، وثابِرُ ولا تستسلم، فَإِنْ هَوَتْ قدمك في الفشل هَوِّنْ عليك ، فسيأتي يوم تُحقَّق فيه ما تُرِيدُ .

الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الأسئلة

اللغة العربية



الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / ماريهان عتمان أ / أميــرة السيد

أ / حجاج عابدين أ / غادة نشأت







بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

كلمه يطور معناها: يحسن (√)

كلمه أهداف مفردها: هداف (×)

أكمل ما يأتي: الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد

ج) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ النجاح الحقيقي يتمثل في عدم اليأس من الفشل بل اعتبار الفشل درسا للنجاح في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ والحديث بوجه بشوش : (مبتسمٍ ـ متفائلٍ ـ جميلٍ ـ رائعٍ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار (×)

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟ حتى يكون ذا فائدة و يستفيد منه المستمعون.

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس ـ أهداف ـ طرق ـ وسائل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ الناجح يتحقق لكل الراغبين فيه. (×)

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح تحديد الهدف والصبر عليه والإصرار.

٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ قضت المحكمة علي المتنمرين بالحبس: (أخبرت ـ أعلنت ـ نشرت ـ حكمت)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ تسعي مصر إلي القضاء علي العنصرية والكراهية. (√)

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

حيث ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي فقط قضت المحكمة آنذاك علي المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جنية.

٥

أ – استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة .....البندقية........ . أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب – استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. ✖

ج – متى افتتحت بورصة لندن ؟ عام ١٧٧٣ م

٦

أ – استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي :

الكلمة الطيبة غذاء لـ ......للروح........... . وشفاء لما في ....الصدور............ .

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ✖

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟ ليعم الخير والمحبة والسلام في المجتمع .

٧

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (صح)

ب – اختر :

من مفاتيح النجاح......................... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)



السؤال الثاني — التعبير الكتابي



اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

...... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلا صغيرا يبكي لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه ......

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل .اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق 25 / 1 / 2023 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.



اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج : ....عصير خوخ طبيعي ....

المكونات :.....ماء مركز – عصير خوخ – سكر ....

تعليمات مهمة : ....يرج جيدًا قبل الاستخدام............

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ..الانتاج 2023/1/4 – الانتهاء 2025/1/4........

بلد المنشأ (الصنع) : ....صنع في مصر ....



اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (60 – 100 كلمة) :

" معا لمستقبل خالٍ من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطرًا كبيرًا على المجتمعات كلها ، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالا جدًا وهاماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضح الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاما شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الامراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام



اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM إلى : MR.MAHMOUD@YAHOO.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات



اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولًا : حماية البيئة أصبحت واجب علي كل انسان لان المجتمع الراقي هو الذي يحافظ علي بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانيًا : يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع الشمس . و إذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم.

ثالثًا : الإضرار بالبيئة قد يؤدي الي الاضرار بصحة الانسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصانع قد يتسبب في العديد من امراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وان نحاول ان نحافظ عليها ، فالحفاظ علي البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئةٍ نظيفةٍ وصالحةٍ .



صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج : لبن مجفف   بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : 1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023









اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق فى فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

......سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسأل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، الذى أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ ....

السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي



" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات و المعاملات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالي؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. و الأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. و الأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: تطبيق. جمع جانب: جوانب.

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية:

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. (×)

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس (√)

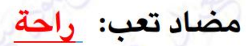
ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة حفظ الأسرار - صدق النصح و المشورة.

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟ تكون بإرجاع الحقوق وإعطاء كل ذى حق حقه.



" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام الغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص علي زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب "

أ - هات معنى التعالي: التكبر مضاد تعب: راحة







ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدى إلي تقدمه (√)

2 - الاحترام يقتصر علي حسن معاملة الصغير للكبير (×)

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار. **الانصات إليهم والاستماع لهم جيدًا وعدم رفع الأصوات عليهم والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم.**

٣

"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والإنبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور"

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 -معنى شعرنا...(لاحظنا - رأينا - **أحسسنا** - شاهدنا)

2 - جمع السعر ....(السعرات - **الأسعار** - الشعري - الأشعر)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - أقامت الدولة معرضا اسبوعي للمفروشات (×)

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية (×)

جـ - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟ **اشترى صاحب القصة بعض الستائر والسجاد.**

٤

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنَى حر: **غير مقيد** جمع حَقَّ: **حقوق**

ب – أكمل ما يأتي:

1 – لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ لـوجود بعض الإصلاحات به ....

2 – اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ......بيته............ .

جـ – لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟. بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع



" إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية : فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة "

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 – مرادف "بشوش"................ (كاشر – حزين – مبتسم – خجول)

2 – جمع " الحديث"............... (الأحداث – الأحاديث – الحدث – المحدثون)

ب – ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

١_من آداب الحديث رفع الصوت الحوار (×)

٢_ إذا أحسن الإنسان كلامه أحبه الناس.(√)

جـ – أجب : متى يكون الحديث عديم الفائدة؟ عندما يكون في غير موضعه



" تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية ".

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 – مرادف "مساندة "......................:(متابعة – مساعدة – مرافقة)

2 – جمع " الخبرة "..........................:(الأخبار – المختبر – الخبرات)

ب ـــ ضع : عالمة (√) أو (×)أمام ما يلي

1 _ المشروعات المتوسطة لها دورا مهما في ازدهار الدول النامية .(×)

ج ـ أجب : اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة. مزارع تربية الدواجن والماشية ومحال الملابس والأقمشة المنزلية





تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . (√)

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك . حيث أنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة ، وتحيطها بالأمن والأمان ، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة



مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. (√) 2 - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. (X)

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ ....نشاط.......... و .....سعي........ دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.




أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : المرجو   مفرد أوقات : وقت

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X) :

1- الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ✗

2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ✓

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

السؤال الرابع | النصوص متحررة المحتوي

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسان   لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ

كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ   لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : ....   (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ ....اللسان........ من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان ...شبه اللسان المتلفظ بكلام سئ كأنه ثعبان يلدغ ......

٢ - أسلوب أمر .احفظ لسانك



فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ   بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها

فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا   حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) خترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : ....   (تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....العلم...........

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ....فوائدها ...تبددها ...

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود — وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود
وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود — وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود
تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود — تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد – اسْعَد – اترك – اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسْ - سَافِرْ)

جمع (حافز) : (مَحَافِزْ - مَحْفَظة - حَوَافِز - حَفِيظ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٍّ. (√)

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ. (√)

٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا — فَقَدْ ظَفَرْتَ وَرَبَّ اللّوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ — في القول والفِعْلِ والآدابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيِّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ — لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفَرْتَ " : (عَرَفْتَ - فُزْتَ - سَاعَدْتَ – أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ .تقديس العلم .... و ....تقدير حرمته....... و .....الالتزام بآداب العلم......

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية القول ، الفعل — 2 - كلمةً على وزن " عَظْم " . قدس

٥

المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ — وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِهِ
لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا — مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ — فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدِّ لَيْسَ لأَجْلِهِ
فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى — مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ





أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)

٢ - جمعُ " الصدِيقُ " : (الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الأَصْدِقَاءُ)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله ✓

2- إِذَا أَخطأَ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أنْ تعفُوَ عَنْهُ ✓

ج) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " الأنام 2 - كلمتَينِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، لأجله

د) تخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِي)

٦

خيرُ التَّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي
أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ
فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين " رفق 2- مفرد " الأكوانُ " الكون

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ✓

٢ وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ✓

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ ....أنغام.... و .....ألحان.....

د) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .يبسم ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيَةِ. الجاني ، العاني

٧

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ
أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟
مَا أصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)



(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . ✓

جـ) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : واخترقوا السبع الطباق الشداد　　2 - أسلوب تعجب: ما أصعب الفعل لمن رامه

٨

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ　　كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا
وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي　　وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ　　نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَيْنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) :　(نبيع - نعطي - نشتري – ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.مدينتنا ، بضاعتنا

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " هيا نصنع هيا نزرع .....كي ندعم أهل مدينتنا

٩

كُمْ جَاهِلِ مُتواضِع　　ستر التواضُعُ جَهْلَهُ
ومُمَيَّز في عِلْمِهِ　　هَدَمَ التَّكَبُّرُ فَضْلَهُ
فدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَيِيتَ　　وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ
فالكِبْر عَيْبٌ للفَتَى　　أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " :　(الخيانة - التشاؤم - التكبر – الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .....التكبر.......... وعدم مصاحبة .....المتكبرين.......... .

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله "....شبه التواضع بملابس أو شخص يستر المتواضع ....





السؤال الخامس | القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	جـ
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةٍ " طَلَاقَةٍ " :............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	تعادل	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبَيْنِ
٨	باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠	تُكرّمُ الدولة	المُخترِعونَ	المُخترِعينَ	المُخترِعان
١١	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢	امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ
١٣	قطَعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥	تتطلّبُ الإدارة ....منتبها .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦	المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨	نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠	نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
٢٣	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ



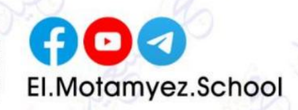


		أ	ب	جـ
٢٥	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه
٢٦	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان الملوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتِ
٢٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠	نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٣٢	" قرأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف اليه	فاعل
٣٣	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤	نعيش في عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥	أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦	الإنسان مسئول عن تصرفاته.	خبر	مبتدأ	فاعل
٣٧	أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤْتَمَرَيْنِ	مُؤْتَمَرانِ	مُؤْتَمَرَاتٌ
٣٨	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩	تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضّر الفلاح	طعام	طعاما	طعامِ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاَ
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ	الألف	الواو	الياء

(الرَّقَّيْنِ) اسم مجرور، وعلامة جره ....

		أ	ب	ج
٥٢	اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	**إحصاءاتِ**	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	**اسم مجرور**	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	**اسم مجرور**	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثّلونَ	المُمثَّلانِ	**المُمثْلِينَ**
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	**جملة اسمية**	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	**الفريقُ**	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائما .علامة النصب	الضمةُ	**الفتحة**	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	**علماءُ**	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	**المُدرِّبِينَ**	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	**الفتحة**	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرِينَ	**المُسافِرُونَ**
٦٣	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	مبتداً	خَبَرٌ	**فَاعِلٌ**
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	**الكَسْرَةُ**	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرحت بـــ .... المتميزين.	العامل	**العاملين**	العاملون
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	**معرضُ**
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	**للقطاعِ**	للقطاعَ	للقطاعَ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	**المُفلِحُ**	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	**مفرد**
٧٠	كافأَ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	**المُوظَّفِينَ**
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	الفتحة	**الكسرة**	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	**اختراعاتٍ**	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	**فعل**	خبر
٧٤	الحرية مسئولية.	فاعل	خبرا	**مبتدا**
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	**للخبراتِ**	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحترِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	**مفعول به**	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	**مضاف اليه**
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	**حكمةِ**	حِكمةَ	الحِكْمَةِ

		أ	ب	ج
٧٩	إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان
٨٠	أجنحةَ الطيور قوية.	خبر	مبتدأ	مضاف اليه
٨١	تخطّى التاجرُ .... التي واجهته.	العقباتِ	العقباتُ	العقبتان
٨٢	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٨٣	(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	المُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	فَاعِلٌ	مُبْتَدَأً	اسْمٌ مَجْرُورٌ
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	خَبَرٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٩٤	نُدْرة .... تُؤثّر على ٤٠% من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	مبتدأ	خبرا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّة	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ : كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها :	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١	فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشِّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بــ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحنات	شاحنتان	شاحنتين



(١٠٧) "تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هو............	(أ) القوانين	(ب) الإنسان	(ج) راحة
(١٠٨) الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	(أ) الإنسانِ	(ب) الإنسانُ	(ج) الإنسانَ
(١٠٩) أداء .... متميز.	(أ) المُمثَلُ	(ب) المُمثِّلِ	(ج) المُمثَّلَ
(١١٠) شاهَدتُ آثارَ الأجداد.	(أ) أسم مجرور	(ب) مفعول به	(ج) خبر

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

(١) قناة السويس ....ممرٌ...... تجاري عالمي	خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
(٢) وصَلَ الضيفَيْنِ. الضيفانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
(٣) ....العاملاتُ.......... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
(٤) أحرز اللاعِبُ .....الهدفَ........	مفرد
(٥) ....البحرانِ..... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
(٦) الصديقات ....متعاوناتٌ.......... .	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
(٧) مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟ اشترى المعلمونَ القصصَ	فاعل جمع مذكر سالم
(٨) أُحب .....الصادقينَ...... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
(٩) التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةَ للكلمةِ المُلوَّنة
(١٠) سَلَّمْتُ عَلَى ......صديقينِ........... .	اسْمٌ مُثَنَّى
(١١) صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة. اللاعبينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
(١٢) نجح ....التلميذانِ............ .	فَاعِلٌ مثنى
(١٣) ابتَعِد عن ....أصدقاءِ........ السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
(١٤) قَدَّمَ التَّلامِيذُ الزُّهُورَ لِــ . ..لأمهاتِ........	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
(١٥) حصل أخي ....على...... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
(١٦) انتهى الحفلُ بشُكْرِ ....التلاميذِ............ .	مُضاف إليه مُناسِبٌ
(١٧) يُعَدُّ انتصار أكتوبر من ......الانتصارات............... العظيمة .	جمع مؤنث سالم
(١٨) خبرات ......المبرمجينَ....... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
(١٩) نستفيد ....من.... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
(٢٠) يجب توفير مياهِ ....الشربِ.......... النقية للجميع.	مُضاف إليه
(٢١) أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرْ ما يلزَمُ .
(٢٢) ادَّخَرْتُ بعض النقودِ .	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
(٢٣) يعمل في ....المصانعِ........ عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير

٢٤ ملابس ...الفتياتِ........... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥ من مفاتيح النجاح الثقةُ ....بالنفسِ.............	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦ قراءة .....الكتبِ.......... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٧ استمع المسئولُ إلى الناشئ .....الناشئينِ.......	ثن الكلمة الملونة
٢٨ الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩ الجَرينُ مُمتلئ بـالحبوبِ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠ تُصنع إطارات ...السياراتِ...... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١ زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ....اسم مجرور وعلامة جره الكسرة............	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٢ يُزينُ ....المهندسون........ الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣ حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في القراءةِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤ يوم الجمعةِ إجازة رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥ تحمي القوانينُ المُواطِنِينَ.	اسم علامة نصبه الياء
٣٦ " أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٧ قيادة السيارات بسرعة خطر على ..المارينَ..........	جمع، واضبط آخره
٣٨ أكَلَ الحِمارُ ....سنبلتينِ.......... من القمح	مُثنّي مؤنث
٣٩ أستطيع ....رؤية......... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠ قبَضَ الضابط على ....لصينِ........	مثنى
٤١ أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
٤٢ الاستثمار الجيد له ....فائدة...رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣ نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها" ..فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة......	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤ أدى التلاميذُ أدوارهم ....في حفل...... المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥ يقِفُ الشُّرطي أمام .السيارة.......	مُضاف إليه مفرد
٤٦ المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة...	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧ الزُّجاجة ....مملوءة......... باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨ كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة. الشعرِ	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩ مَن يبيعُ الزهور ؟ تبيع الفتياتُ الزهورَ	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠ .....حياة الإنسان أمانة بين يديه................	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١ السيراميك والأسمدة ....مصدرانِ......... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢ اشترَكْتُ في حفلة .....المدرسةِ.......... .	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٥٣ ....المهندسون......... .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو

٥٤	حضَرْتُ ......مؤتمرًا.......... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان .... بالحبلينِ.......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا للـ ......اختباراتِ....... النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد .....العمالَ.......... .	جمع تكسير
٥٨	تَنَزَّهْتُ فِي ..الحديقةِ............... .	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩	أسمَعُ صَوت .....المؤذنِ......... كُلَّ صباح.	مُضاف إليه ، واضْبط آخره
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ .....بالتلميذاتِ............ .	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت .....المجتهداتُ............ .	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبطُ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ .هدوءٍ.............	مُضادُّ : تَوتُر
٦٤	.....الفلاحانِ...... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًى
٦٥	........يظهر........ القمر في السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ ....الفلاحاتُ....... فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .....الأبقارَ.......... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج . الخيراتِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير للمصريين............	جمع علامة جره الياء
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ .فنونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧١	التسهيلات تجذب الاستثماراتِ. الكسرة	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدان. الوالدينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر. ....للونِ........	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟ قرأتُ صفحتينِ	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	..........الفنونُ.............. المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .....ك......... السَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار شتاءً	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ ....الناسِ.......... .	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في ....فصل الصيف............	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق. الطريقِ. الكسرة	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٨٢	عرَض المالِكُ ......المحلَ........ للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
٨٣	الدافع والإصرار ....سببانِ............ للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب



٨٤ شارك التلميذان .....بلوحتينِ........ في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنى
٨٥ تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أعْرِب الكلمةَ الملَوَّنة
٨٦ فَرِحَ المُساهِمُونَ ....بأسهم..... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧ التجَّارُ الصادِقون .....محبوبونَ........... .	خبر جمع مذكر سالم
٨٨ وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ .الطائرانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩ التلاميذ ....مجتهدونَ........... .	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠ مَنَحَ المُدِيرُ مُكَافَأة لــلمتفوقينَ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩١ وقف الحاجب أمام القاضي	مضاف إليه
٩٢ أسعَدُ بمُشاركة .....الأولادِ.......... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣ هدر الطعام ....يؤدي........... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤ سلَّمَ المُدير على ....التلميذينِ.........	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥ الصدق والأمانة ....صفتانِ......... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦ تقدم الدولة الدعم للمزارع ...للمزارعينَ..............	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيَّر ما يلزَمُ
٩٧ أعجَبَني واحدٌ من .....الاقتراحاتِ............ المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨ تُطِلُ الفتيات من ....النوافذِ..............	جمعُ النَّافِذة
٩٩ ..الفراشاتُ......... حَشَراتٌ لها أجنحة مُلوّنةٌ .	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠ حفر المصريين قناة السويس.المصريونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٠١ أَحتَرِمُ ...المعلماتِ.......... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢ رَسمْتُ اللوحة بـــ.ألوانٍ .... مُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
١٠٣ سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى ....الزهورِ.......... .	جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٠٤ أخذتُ من صديقي دفتر ....الواجبِ...............	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥ اتَّصِلْتُ ....ب.. الطَّبيبِ، وسأَلْتُه ..عن...... صحةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦ قدَّمْتُ هَدِيَّةٌ إلى الفنّان .قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧ استعان الطبيب .....بممرضتينِ............ .	حرف جرّ ومُثنًّى : مُمَرِّضَة
١٠٨ كافأ .....المعلمونَ....... الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩ شَجَعْتُ .....اللاعبينِ.......... .	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى
١١٠ أعجَبَنِي شكلُ .....الحديقتينِ............ .	مُضاف إليه مُثَنًّى
١١١ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ...الشهرِ............... .	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢ تُمِدنا الخضراوات بالفيتاميناتِ.	جمع مؤنث سالم مجرور
١١٣ يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي ....للغةِ.. العربية .	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان



١١٤ ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكهَ — مفعول به جمع تكسير

١١٥ أثارت التماثيل إعجاب ....السائحينَ......... . — مُضاف إليه مجرور بالياء

١١٦ تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء. — جمع تكسير مرفوع

١١٧ تلذّذْتُ بــالتفاحتينِ............ — ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ

١١٨ وقع ....الفأرُ............ في المصيدة. — كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناس ؟ إنْ كانَت إجابتك بــ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – مفعولا به : قلوبَ علامة نصبة : ....الفتحة..... 2 – فاعلًا: الأجدادُ ، علامة رفعة :الضمة

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين في الفقرة:

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ،، المُخطِئِينَ:اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

1 – احترام ...الأمهاتِ......... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

2 –..... البيئةُ ......مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٢

" الصّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : ......الصدقُ.......... خبرا : ....خلقٌ................ اسما موصولا : .....التي...........

اسما مجرورًا : .....المجتمعِ......، علامة جره: ....الكسرة....... جمع تكسير : ....الأخلاق.........

ب – أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ.: .مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.... الناس : ....فاعل مرفوع وعلامة الضمة..........

أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان ..القصتينِ........ اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًّى)

يُحِبُّ النَّاسُ ......الصادقَ............... (مفعول به ، واضبط آخره)

٣

سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : ..سأل ....أجابه.......... فِعْلًا مُضَارِعًا : .....يجب ....يعيد.....تعود....

اسْمًا مَجْرُورًا : ....حولنا... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....ذلك............

إِسْمًا مَوْصُولًا : ....الذي.......... ضَمِيرًا : ....هو..................

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرٍّ: ....بلدٍ.... علامة جره: ......الكسرة......

مُضافًا إليه : الوطنِ ظرف مكان: داخل

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ في الفقرة:

اختلاف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المُواطِنونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ - المصانعَ - المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ - التلميذِ - التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِيَ تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْنِ مِنَ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرْفًا: ..بعد......، نَوْعُهُ: .....مكان.... ضمير : ....هي.........

اسْمَ إِشَارَةٍ: ....ذلك.......... حرف جر : ....من......... ، اسم مجرورا : ......البذور.........

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .....الزيوت.............. . كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ......القطن..........



٦

" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرا : ....سببٌ........ مُضافًا إليه : .الشعوب شبة جملة ظرفًا : ..بينَ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..تقدمِ....... أسلوب نفي : ...لا تبني مجدا..........

ب – أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : .مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة راية : .فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة..........................

ج – اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 – أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ – الفائِزينَ – الفائِزُونَ)

2 – " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به – مُضاف إليه – ظرف)

3 – حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ – المُشجعين – المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كلمة " يحرص " تعربُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة:

1– حرف جر: على 2– اسم إشارة : ذلك

3–فعلًا مضارعًا : يحدث 4– اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : المدركينَ

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

1 – كافأ ....المعلمونَ.......... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 – سَلَّمْتُ على المتسابقون. المتسابقينَ صوب ما تحتَهُ خطّ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق